

教育与体育大类体育教育专业 2023 级人才培养方案



教务处 制



教育与体育大类 体育教育专业 2023 级人才培养方案

专业代码：670114K

专业负责人：蔡澍

适用年级：2023 级

审核人：

制订时间：2023 年 6 月

教务处 制



一、专业简介

本专业创办于2017年，是贵州省首家以幼儿体育方向为特色的体育专业，2018年与贵阳市女子职业学校合作“3+3”办学模式，2021年开始与贵州师范大学体育学院合作培养体育教育本科专业人才，经过实践探索与发展，已形成较为完善的学前体育教育人才培养体系和模式。目前，本专业专兼职教师团队34人，其中，教授3人，副教授5人，在读博士2人，省管专家1人，具有出国留学、访学经历教师2人，国家级裁判2人，国家级教练员2人，国家级社会体育指导员2人。并聘请幼儿园名园长、一线教学名师担任兼职教师，建立了校内外、行业和专业深度融合的师资团队。近年来，已获国家级科研项目1项，国家级、省级竞赛奖100余项。本专业现有国内唯一一个儿童动商研究中心，省内优质实习实训基地22个，拥有贵州省唯一的幼儿体育专家工作站。2021年机构设置为：体育与健康系，组建了专门的学校体育教研团队，为人才培养提供了有效保障。本专业依托师范类教师教育特色、多学科融合的办学优势，注重强化师范性教育，重视学生道德品质和执教能力、教育教学素养与专业实践能力的培养。五年来，培养了300余名优秀毕业生，毕业生中专升本高质量就业率位居专科类院校前列，为幼儿体育事业培养了优秀体育人才。



二、培养目标

（一）目标定位

本专业扎根体育教育改革与发展，立足贵阳贵安，辐射周边地州，落实立德树人，培养德智体美劳全面发展，在党的领导下，具有高尚师德修养，深厚教育情怀，良好体育学科素养，具备系统幼儿保教学科知识、扎实的运动技能、过硬的体育游戏设计与实施的教育教学能力，预期成为幼儿园体育教学，活动设计及幼儿园体育工作管理骨干。

（二）目标预期

目标 1: 忠诚党的教育事业，践行社会主义核心价值观，以立德树人为根本任务，具有良好的师德情操、社会公德，较高的社会责任感，具有积极正确的从教情感、态度和价值观，遵守教师职业道德规范，依法执教，热爱幼儿体育教育事业，并获得社会认同和个人成就感。

目标 2: 能将所学专业知识结合熟练应用于体育教育教学实践，根据幼儿的身心发展规律和特点，进行体育游戏教学设计与实施、课余体育兴趣培养、活动组织。

目标 3: 以人为本，立足幼儿体质健康促进、运动兴趣培养、身心健康发展。理解体育学科的育人价值，有效运用体育育人，提升团队协作精神和组织能力，熟练运用现代体育教育理念与方法、手段提升体育课堂锻炼有效性，并以体育为载体组织与开展健康教育等主题活动。



目标 4: 乐于学习，不断改进，持续提升，能积极思考与学习学科前沿知识，根据党的路线方针、政策以及社会发展的需要，不断将新知识、新理念运用到学前体育教育教学中，持续提升自我专业发展的能力。

三、毕业要求

根据学校专科毕业的文件要求，结合师范类专业认证“一践行三学会”要求，本专业毕业生应该具有良好的思想政治素养、坚定的理想信念、积极的从教意愿；掌握体育教育专业的基础知识、运动技术、技能与方法，具备一定的科学素养、体育教学与科研能力；掌握幼儿园体育类活动开展的基本方法，能结合体育教学进行多领域教学活动实施；初步掌握反思方法与技能，具有终身学习与专业发展意识，良好的团队协作精神和沟通合作能力。具体如下：

（一）践行师德

毕业要求1[师德规范]具有高度的社会责任感、使命感，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，贯彻党的教育方针，以立德树人、教书育人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 理想信念: 忠诚党的教育事业，形成对中国特色社会主义思想的“四个认同”，有教书育人的责任感、使命



感，在教育教学实践中能自觉践行社会主义核心价值观。

1.2立德树人：掌握创设立德树人环境的路径与方法，在体育教育教学实践活动中能自我提升师德修养，并转化为师德行为，能对师德失范行为进行批判性思考，做出应对策略。

1.3依法执教：能够在教育教学中秉持师德规范的内涵、要求与价值，能在体育教育活动中识别师德失范的行为并正确做出应对策略。

毕业要求2[教育情怀]：具有从教意愿，热爱学前体育教育事业，认同幼儿体育工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，热爱幼儿，富有爱心、责任心，身体力行、敢于拼搏、勇于担当，做学生锤炼品格、学习知识、强健体魄、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1职业认同：清晰认识所学专业与未来幼儿教师工作的关系，对待幼儿教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念，能深刻认同幼儿园体育工作的重要价值和专业性，具有从事学前体育教育教学和活动开展工作的意愿。

2.2关爱学生：注重关注幼儿的全体性、全面性和发展性，对幼儿有爱心与耐心，对工作有责任心，积极关注学



生的健康行为养成，能帮助幼儿养成良好的生活习惯，形成健康的生活方式。

2.3态度情怀:具有体育精神,能够在教育教学实践中,正确处理师幼关系,尊重幼儿天性,践行“一专多能”贵阳幼专精神,养成终身体育习惯,形成健康生活意识,自觉成为幼儿身心健康发展、运动习惯养成的引路人。

(二) 学会教学

毕业要求3[学科素养]:掌握学前体育的基本知识、基本原理和基本技能与方法,理解体育学科知识体系的基本思想和方法,了解健康领域与其他领域的联系,对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1基本理论:掌握幼儿体育教学、健康教育、趣味体育活动开展的基本理论知识,理解体育学科知识体系的基本思想和方法,了解学习科学相关知识,了解体育学与教育学、心理学、医学等学科之间的关联,了解体育与幼儿社会性发展之间的联系。

3.2动作技术:掌握动作发展、幼儿生长发育、健康行为养成等规律,掌握正确的体育运动项目动作技术。

3.3思维意识:具备幼儿体育路径实施设计与实践、幼儿园保教知识与体育游戏化教学的思维与意识。



毕业要求4[教学能力]：能够依据《3-6岁儿童学习与发展指南》的理念、目标、活动实施与评价建议，结合幼儿身心发展和体育认知特点，运用教育学、心理学、体育学等相关知识和信息技术，进行体育游戏课程教学设计、实施和评价，获得幼儿体育教学体验，具备体育教学基本技能，具有一定幼儿体育教学研究能力，培养幼儿参与体育项目的基本能力。

4.1教学理念：掌握现代教育理念，树立以儿童为中心的教学观念，了解幼儿身心发展规律及动作发展、身体基础素质形成特征，准确理解五大领域中体育活动要求的内涵和要点。

4.2教学实践：运用教育学、心理学、体育学等相关知识和信息技术，熟练掌握学前阶段教学所必须的教学设计、课堂教学、评价反馈等一系列教学技能，具备依据《3-6岁儿童学习与发展指南》创设游戏环境和创新性体育活动实施能力，能够在体育游戏化教学、健康教育、活动组织中给幼儿提供正确指导。

4.3体育教研：善于捕捉学前教育体育方向教学改革热点，并基于此开展教研活动，初步具备开展学前体育教学研究的能力。

(三) 学会育人



毕业要求5[班级指导]: 树立德育为先理念,了解幼儿良好习惯养成和身心健康教育原理与方法。掌握幼儿园班级组织与建设的工作规律和基本方法,能够在代班工作实践中,参与其他领域融合性教育活动的组织与指导,获得教学实践经验。

5.1方法理念: 树立德育为先的理念,明确德育在学前教育中的重要地位,掌握德育原理、班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2组织实施: 具备组织班级主题体育活动、指导德育和健康教育活动的的能力,能根据园所实际情况和幼儿特点,创造性开展班级以健康领域为主线的多领域融合活动。

毕业要求6[综合育人]: 了解幼儿身心发展和养成教育规律。领悟体育教育的独特育人价值,能够有机结合体育教学进行育人活动。了解园所文化,能参与组织主题教育和课后社团活动,对幼儿从以体育人得角度进行教育和引导。

6.1观念育人: 能够从宏观上把握育人为本的思想,熟悉幼儿身心发展和养成教育规律,充分理解体育学科对享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志的意义和价值,形成“以体育人”观念意识。

6.2学科育人: 理解体育核心素养的内涵,掌握体育学



科在幼儿阶段育人的原理与方法，能依据幼儿体育兴趣与发展需求，将体育简单技能、运动习惯养成与品德养成、团队精神培养相结合，通过多种游戏方法进行教育教学，帮助幼儿养成健康生活方式。

6.3实践育人：具备开展幼儿课余体育活动、体质健康管理的能力，能进行家园共育式体育活动，促进幼儿将其他领域学习与实践性活动和生活方式有机结合，协助健康教育的实施。

（四）学会发展

毕业要求7[学会反思]：具有终身学习与专业发展意识，具备自主学习能力。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合职业愿景，制订自身学习和职业生涯发展规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学实践中遇到问题。

7.1反思意识：明确体育教师作为反思性实践者的定位，形成专业发展意识，树立终身学习理念，能结合职业愿景，制定体育专业学习和职业生涯发展规划。

7.2反思实践：了解国内外学前教育改革发展动态，具有一定的创新意识，养成从体育游戏化教学理念、方法、过程等多维度进行自我反思的习惯，运用批判性思维方法，



解决体育教育教学的实践问题。

毕业要求8[沟通合作]：理解学习共同体的作用，具备积极主动参与团队协作活动的意识，具有团队协作精神，掌握团队沟通合作的方法和技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1合作意识：了解体育运动对培养团队合作、沟通交流的功能与价值，理解学习共同体的重要意义，在体育教育实践中掌握团队互助和合作学习的方法。

8.2 合作能力：具有团队必备的沟通、交流、组织策划、分工协作等能力，能独立组织小组学习、交流讨论等活动，能完成团队的相关工作，乐于与他人交流、分享实践经验。

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 培养目标	培养目标 1 践行师德	培养目标 2 学会教学	培养目标 3 学会育人	培养目标 4 学会发展
师德规范	H		M	
教育情怀	H			
学科素养	L		M	
教学能力	L		L	M
班级指导	L	L		
综合育人	L	M		
学会反思		L	M	
沟通合作		L		H

四、入学与毕业条件

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

学 制：全日制三年，允许 3—5 年毕业。



毕业条件：参见《贵阳幼儿师范高等专科学校学籍管理办法（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校学分制教学管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校专业毕业要求评价管理与实施办法（试行）》，修满规定学分并通过校内实训项目。

参考总学时与学分：毕业所需总学分为：136 学分。其中，公共基础课程39 学分，专业课程89 学分，专题实践课程30 学分，专业选修课程14 学分，公共选修课程8 学分。必修课程114 学分，选修课程22 学分。毕业设计6 学分。

五、主干学科及主要专业课程

本专业主干学科包括：体育学，学前教育学

主要专业课程：根据《普通高等学校专科专业类教学质量国家标准》中对体育教育专业课程要求，设置专业基础课和专业核心课。

专业基础课：儿童生理与卫生、儿童发展心理学、田径、篮球、足球、羽毛球、操类、武术

专业核心课：儿童动商全域课程、幼儿园户外环境创设、感觉统合、体育概论、学校体育学、体育史、民族传统体育。

六、本专业的课程设计思路及课程关系

为支撑基于初步调研而确立的培养目标和毕业要求，本专业课程体系设计思路及总体框架反映产出导向，反向设计、正



向施工，反映与毕业要求的映射关系。以幼儿体育教育学科教学内容和教师教育素养为导向，经由校级教学指导委员会和体育与健康系(筹)全体教师多次论证，制定以下课程体系。基本思路是：首先，对贵州省部分用人单位、实习单位、本专业毕业生代表的访谈调研，初步确定培养目标；其次，为实现培养目标，根据初步调研情况，师范专业工作小组反复论证，形成毕业要求和相应的指标点；最后，根据毕业要求和指标点设计出课程体系。

七、主要实践教学环节及要求

主要实践环节：教育见习、教育实习、教育研习

时间与方式：教育见习贯穿从大一到大三培养的全过程；教育实习采取集中实习的方式，时间为大三下学期；教育研习贯穿培养的全过程，对教育见习与教学实习过程中发现的问题加以思考、研究。

实践教学要求：须完成上述全部教学实践环节，要求达到三点目标：（1）在实践中巩固和提高专业基础知识，实现专业理论和教育教学实践的有机衔接；（2）结合实践基地完成实践课程的学习，提升教学技能和积累教学经验；（3）培养学生爱岗敬业、团结互助的团队协作精神。

八、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

(一) 公共基础课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																					
	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展			
	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人				学会反思		沟通合作	
	理 想 信 念	立 德 树 人	依 法 执 教	职 业 认 同	关 爱 学 生	态 度 情 怀	基 本 理 论	动 作 技 术	思 维 意 识	教 学 理 念	教 学 实 践	体 育 教 研	方 法 理 念	组 织 实 施	观 念 育 人	实 践 育 人	学 科 育 人	反 思 意 识	反 思 实 践	合 作 意 识	合 作 能 力	
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	H																					
职业生涯规划																						
生态文明教育																						
四史																						
贵州省情	L																					
形势与政策																						



※习近平关于教育的重要论述				H																
国家安全教育																				
大学语文																				
职场通用英语										L										
信息技术																				
普通话与口语表达				H																
入学教育																				
军事训练																				
创新创业																				
劳作课程															L					
项目课程																		M		



(二) 专业基础课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																				
	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展		
	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	理想信念	立德树人	依法执教	职业认同	关爱学生	态度情怀	基本理论	动作技术	思维意识	教学理念	教学实践	体育教研	方法理念	组织实施	观念育人	实践育人	学科育人	反思意识	反思实践	合作意识	合作能力
书法基础				L																	
儿童生理与卫生						H															
儿童发展心理学						H															
学前教育学*						H							L								
田径理论及实践							H					M									
篮球理论及实践							H				M										
足球理论及实践							H				M										
羽毛球理论及实践							H				M										
操类理论及实践							H				M										
武术理论及实践							H				M										



(三) 专业核心课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																				
	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展		
	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人				学会反思		沟通合作
	理 想 信 念	立 德 树 人	依 法 执 教	职 业 认 同	关 爱 学 生	态 度 情 怀	基 本 理 论	动 作 技 术	思 维 意 识	教 学 理 念	教 学 实 践	体 育 教 研	方 法 理 念	组 织 实 施	观 念 育 人	实 践 育 人	学 科 育 人	反 思 意 识	反 思 实 践	合 作 意 识	合 作 能 力
幼儿体育活动设计与实施						H															
儿童动商全域课程 1													H								
儿童动商全域课程 2													H								
心理素质拓展																				L	
幼儿园户外运动环境创设											M										
感觉统合								L													
运动生理学																					
体育概论						M															
学校体育学									H												
民族传统体育	L												L								
体育史				L																	



(四) 专题实践课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																					
	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展			
	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人				学会反思		沟通合作	
	理 想 信 念	立 德 树 人	依 法 执 教	职 业 认 同	关 爱 学 生	态 度 情 怀	基 本 理 论	动 作 技 术	思 维 意 识	教 学 理 念	教 学 实 践	体 育 教 研	方 法 理 念	组 织 实 施	观 念 育 人	实 践 育 人	学 科 育 人	反 思 意 识	反 思 实 践	合 作 意 识	合 作 能 力	
岗位认知				L	L																	
跟岗实习							L							M								
岗位实习												H							L			
毕业设计				H																	H	



八、课程结构与学分（时）分布

表 3 课程结构与学分（时）分配表

课程类别	性质	学分数	占总学分 比例（%）	学时数			占总学时 比例（%）
				合计	理论	实践	
公共基础课	必修	39	28.6	510	316	194	21.5
专业基础课	必修	25	18.3	452	208	244	19.1
专业核心课	必修	20	14.7	396	270	126	16.7
实践课程	必修	30	22	648		648	27.4
必修课小计		114	83.8	2006	794	1212	84.8
专业限选课	选修	8	5.8	108	12	96	4.6
专业任选课	选修	6	4.4	108	12	96	4.6
公共选修课	选修	8	5.8	144	72	72	6.1
选修课小计		22	16.1	360	96	264	15.2
合计		136	100	2366	890	1476	100



九、人才培养计划表



2022 级三年制大专教学进程安排表（体育教育专业专业）

课程性质	课程属性	课程类别	课程编码	课程名称	学分	课程类型	教学时数			学期安排及周学时						考核方式	开课单位	
							总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
必修课	公共课	公共基础课程	231100014	思想道德与法治	3.0	B类	54	36	18	3						统考	思政部	
			231100001	军事理论	2.0	A类	36	36		2						考查	行政管理部门	
			231100015	大学生心理健康教育	2.0	A类	36	36		2						考查	行政管理部门	
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	A类	36	36			2					统考	思政部	
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	B类	54	36	18	3						统考	思政部	
			231100010	职业生涯规划	2.0	A类	36	36			2					考查	行政管理部门	
			231100017	生态文明教育	1.0	A类	16	16				2/8				考查	思政部	
			231100002	四史	1.0	A类	18	18					2/9			考查	思政部	
			231100006	贵州省情	1.0	A类	18	18						2/9		考查	思政部	
			231100008	形势与政策 1	0.0	A类	8	8			2/4					考查	思政部	
			231100016	形势与政策 2	0.0	A类	8	8				2/4				考查	思政部	
			231100012	形势与政策 3	0.0	A类	8	8					2/4			考查	思政部	
			231100018	形势与政策 4	1.0	A类	8	8						2/4		考查	思政部	
			231100007	形势与政策 5	0.0	A类	8	8							2/4	考查	思政部	
			231100019	形势与政策 6	0.0	A类	8	8								2/4	考查	思政部
			231100025	※习近平关于教育的重要论述	1.0	A类	16	8	8				2/8			考查	思政部	
			231100026	国家安全教育	1.0	A类	16	16						2/8		考查	思政部	
151100029	大学语文 1	2.0	B类	36	22	14	2						统考	基础教学部				



		151100023	大学语文 2	2.0	B类	36	26	10		2				统考	基础教学部
		151100002	职场通用英语 1	2.0	B类	36	18	18	2					统考	基础教学部
		151100025	职场通用英语 2	2.0	B类	36	18	18		2				统考	基础教学部
		151100038	信息技术 1	2.0	B类	36	18	18	2					考查	基础教学部
		151100039	信息技术 2	2.0	B类	36	18	18		2				考查	基础教学部
		151100063	※普通话与口语表达	2.0	B类	36	18	18		2				统考	基础教学部
		011100009	入学教育	1.0	B类	18	9	9	9/2					考查	行政管理部门
		011100007	军事训练	2.0	C类	36	0	36	18/2					考查	行政管理部门
		011100011	创新创业	1.0	B类	18	9	9				18/1		考查	行政管理部门
		011100023	劳作课程	1.0	C类	18	0	18		1				考查	行政管理部门
学分子小计				39.0											
必修课	专业基础课程	152100005	※书法基础 1	0.5	C类	10	0	10	2/5					考试	基础教学部
		152100038	※书法基础 2	0.5	C类	10	0	10		2/5				考试	基础教学部
			儿童生理与卫生 1*	2.0	B类	36	36		2					统考	学早系、学特系
			儿童生理与卫生 2*	2.0	B类	36	36			2				统考	学早系、学特系
			儿童发展心理学 1*	2.0	B类	36	36		2					统考	学早系、学特系
			儿童发展心理学 2*	2.0	B类	36	36			2				统考	学早系、学特系
			学前教育学*	2.0	B类	36	36			2				统考	学早系、学特系
			田径理论及实践 1	2.0	B类	36	4	32	2					考试	基础教学部
			田径理论及实践 2	2.0	B类	36	4	32		2				考试	基础教学部
			篮球理论及实践	2.0	B类	36	4	32	2					考试	基础教学部
			足球理论及实践	2.0	B类	36	4	32			2			考试	基础教学部
			羽毛球理论及实践	2.0	B类	36	4	32			2			考试	基础教学部
			操类理论及实践	2.0	B类	36	4	32			2			考试	基础教学部



			武术理论及实践	2.0	B类	36	4	32			2			考试	基础教学部			
			学分小计	25.0														
必修 课	专业 课	专业 核心 课程	幼儿体育活动设计与实施	2.0	B类	36	18	18			2			考试	基础教学部			
			儿童动商全域课程	2.0	B类	36	18	18				2			考试	基础教学部		
			心理素质拓展	2.0	B类	36	18	18					2			考试	基础教学部	
			幼儿园户外运动环境创设	2.0	B类	36	18	18					2			考试	基础教学部	
			感觉统合	2.0	B类	36	18	18					2			考试	基础教学部	
			运动生理基础	2.0	A类	36	36					2				考试	基础教学部	
			体育概论	2.0	A类	36	36			2						考试	基础教学部	
			学校体育学	2.0	A类	36	36								2		考试	基础教学部
			民族传统体育	2.0	B类	36	18	18							2		考试	基础教学部
			体育史	2.0	A类	36	36								2		考试	基础教学部
			学分小计	20.0														
必修 课	专业 课	实践 课程	教育见习	1.0	C类	24			24/1						考查	基础教学部		
			教育实习1	1.0	C类	24				24/1						考查	基础教学部	
			教育实习2	2.0	C类	48						24/2				考查	基础教学部	
			教育研习1	2.0	C类	48							24/2			考查	基础教学部	
			教育研习2	2.0	C类	48								24/2		考查	基础教学部	
			教育实习3	16.0	C类	384									24/1 6	考查	基础教学部	
			毕业设计	6.0	C类	108								6		考查	基础教学部	
			学分小计	30.0										考查	基础教学部			
选修 课	专业 课	专业 (限 方向1)	器械健身指导	2.0	B类	36	4	32				2		考查	基础教学部			
			体能锻炼	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部		



选修课	选课程	方向 2	操类活动	2.0	B类	36	4	32				2		考查	基础教学部	
			运动损伤与防护	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部
			幼儿武术	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部
			幼儿新体育项目开发	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部
			趣味田径	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部
			幼儿啦啦操	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部
			学分小计	8.0	任选其中一个方向，须修满四门课程（选修课程低于 30 人不开班）										基础教学部	
	专业任选课程	足球运动	4.0	B类	72	8	64					4		考查	基础教学部	
		篮球运动	4.0	B类	72	8	64					4		考查	基础教学部	
		羽毛球运动	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部	
		啦啦操	2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部	
排球运动		4.0	B类	72	8	64					4		考查			
民族传统体育		2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部		
田径运动		4.0	B类	72	8	64					4		考查	基础教学部		
户外拓展		2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部		
动商研究		2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部		
网球运动		2.0	B类	36	4	32					2		考查	基础教学部		
学分小计	6.0	足球、篮球、排球、田径为主项四选一；其余课程为副项任选一项（选修课控制在 30 人一班）														
选修课	公共课	公共选	艺术素养	音乐											艺术系	
			美术												艺术系	
			舞蹈												艺术系	



修 课 程		戏剧表演															艺术系
		书法															基础教学部
		人文社会															
		自然科学															
		创新创业															
		信息技术															
		体育与健康	体育职业资格认证														基础教学部
		专升本															
	学分小计			8.0													
	备注：公共选修课是所有专业都可以选修的课，由教务处统一安排，学生需修读不少于8个学分。（体育资格认证以讲座形式进行，考核依据获取证书情况认定）																
合计			136														

备注：

1. 课程编码在课程库里是唯一的，同名课程在录入教务系统时系统会依据审核通过的先后顺序会产成不同的课程编码，请各专业谨慎使用同名课程。
2. 课程编码由教务系统自动生成，各专业如有新开课程，请先在教务系统完成新开课程流程后即可自动生成课程编码。
3. 同名课程开设在多个学期，有不同成绩的，须在课程名后依次加小写数字，作为不同课程进行编号，另起一行填写课程信息，例如：大学语文1，大学语文2。
4. 课程库中的每个课程都有基本属性包括周课时、总课时、学分等基本信息，如课程属性需更改必须通过教务系统的审批流程完成更改。
5. 师范类专业的教师教育课程用※表示。
6. 入学教育、军事训练、就业与创业、劳作课程实施书院素养学分互认，不排入课表。



十、实施保障

（一）师资队伍

按照师范类专业认证要求通过专兼职教师管理办法保障实施

（二）教学设施

学校根据专业设置有标准田径场、体育馆以及实训实验教室及相关器材

（三）教学资源

按照师范类专业认证要求进行配置

十一、补充说明

（一）适用对象

2022 级体育教育专业三年制学生

（二）修订过程

2021 年 9 月至 2022 年 6 月，按照学校《人才培养方案修订指导意见》，专业教研室组织力量，对省外知名专家教授、贵州省教育厅体卫艺处、贵州省体育局、贵阳市教育局等行政管理部门负责人进行了访谈；对本专业合作实习实训单位，一线幼儿园机构，同类专业高校院系负责人、教师、本校专业学生等群体进行调研；邀请贵州师范大学体育学院孟刚、曾晓进教授、我校教务处领导等对人才培养目标、毕业要求、课程设置及教学进度安排进行多次论证、指导，本专业根据调研、访谈、专题会议意见对人才培养方案进行修订。



贵阳幼儿师范高等专科学校
GUIYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE



立德树人 启学书育 如新