

# 教育健身大类健身指导与 管理专业 2023 级人才培养方案



教务处 制



# 教育与体育大类健身指导与管理专业 2023 级人才培养方案

专业代码: 570307

适用年级: 2023 级

专业负责人: 朱敏云

审核人:

制订时间: 2023 年 5 月

教务处 制



## 一、专业简介

本专业建于2020年，专业面向健身行业和岗位需求，对应国家职业资格，采用“2+1”学制和校企联合培养模式，培养健身领域高素质技术技能人才。

2023年，本专业入选我校贵州省职业教育“双高校”建设工程，“体育教育+健身指导与管理”专业群，专业建设单位。

本专业教研室现有教师7人，其中副教授2人、讲师3人、助教2人、国家级裁判员2人、国家级社体指导员1人、足球D级教练员2人、综合体能教练员1人、跆拳道中级教练员1人。

本专业与贵州省多家知名健身企业和俱乐部签署实习实训基地共建协议，能提供健身领域各岗位或技术领域相关实习岗位，能涵盖当前健身产业发展主流技术和管理知识。

## 二、培养目标

### （一）目标定位

按照党的教育方针，本专业培养具备社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展、具有良好职业道德、敬业精神、健康理念、掌握健身训练和健康指导、咨询与服务、经营与管理基本理论和技能的高素质技能型人才。学生毕业后可胜任健身教练、健康顾问、客户经理、企事业单位和社区体育活动指导员。

### （二）目标预期

本专业经过三年培养，毕业五年左右的学生，能胜任健身场所主要工作岗位，目标预期如下：



**目标 1:**道德修养，能在工作实践中自觉践行社会主义核心价值观，人格健全，遵纪守法，具有良好的人文、体育素养与职业操守。

**目标 2:**诚信经营，热情周到服务顾客和教学对象，重视生产经营与教学指导过程中对企业的忠诚，对客户健康的维护。

**目标 3:**技能为先，能依据健身行业发展规律，组织实施团操、健身指导、体能、器械等课程教学；同时具备一定管理能力，能胜任课程、客户、场馆、营销等健身企业管理和人力资源岗位工作。

**目标 4:**自主发展，能在理论学习与实践中持续反思，学会发现问题、分析问题并解决问题，善于沟通合作，具有可持续发展与终身学习能力。

### **三、毕业要求**

本专业毕业生应坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，遵守法律法规、职业道德、行业规范，热爱体育事业；了解健身和管理基本技术及知识，具备健身教学活动策划与实施的职业资格，具有商业营销与会籍管理能力；具有激励与评价能力、团队合作精神、良好的沟通能力、反思与自主发展能力。

#### **（一）德技双核**

**毕业要求 1[职业基准]:**坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感，技能



过硬、依法依规、诚实守信、热爱全民健身事业的体育工作者。

**1.1 爱国兴黔：**自觉维护国家统一和民族团结，贯彻国家和地方体育方针政策，落实“强省会”战略要求，为贵州省体育事业和健身行业发展奉献力量。

**1.2 道德准则：**理解中国特色社会主义思想内涵，遵守体育从业者行为规范和健身职业道德规范，具有依法执教，合法经营的意识。

**1.3 行为示范：**将体育工作政策法规、健身行业职业道德规范等转化为生产经营活动的行动准则，将诚信为本作为职业发展基准。

**毕业要求 2[职业情怀]：**具有从事体育领域工作的意愿，认同健身行业发展的价值和意义。尊重教学对象和企业文化，富有爱心、耐心和责任心。

**2.1 职业认同：**能正确理解健身职业岗位的专业性和服务性，能正确认识生产经营与教学指导活动对企业与自身职业发展的价值，具有吃苦耐劳的精神。

**2.2 敬业爱岗：**能在教学实践和生产经营活动中主动担当、热忱服务、尽职尽责、讲究文明、团结协作、愿意为全民健身事业、传播科学健身理念和企业发展投入时间精力。

**2.3 安全为本：**牢固树立安全与健康第一的思想，自觉传播科学安全健身理念，具有良好的个人健身习惯。

## （二）专业技能

**毕业要求 3[专业知识]：**具有一定的科学、人文和体育素养，



掌握教学和服务对象身心发展特点规律，正确运用健身指导相关知识与方法，了解健身指导与市场经营之间的联系，能实现教学活动与生产经营的相互渗透。

**3.1 通识能力：**掌握基本的自然科学知识、人文社会科学知识和现代信息技术知识，具有相应的体育欣赏和体育表现能力。

**3.2 行业认知：**了解体育及健身领域发展相关法律法规及政策规定，掌握行业发展趋势和规律，能综合运用健身指导和管理策略促进职业发展。

**3.3 运维经营：**掌握健身领域（俱乐部、健身房、工作室）管理经营的相关知识，能运用经营管理基本知识体系、经营策略与营销方法，分析解决生产经营的实际问题。

**毕业要求 4[职业技能]：**基于健身领域发展规律和经营特点，运用专业知识，有效组织教学指导、竞赛活动和生产销售。

**4.1 教学组织：**能利用运动健身场景和条件，为学员创设安全、丰富、适宜的健身教学环境，帮助、引导、促进学员持续学习和消费。

**4.2 观察评价：**能利用体质测评、功能筛查、体态评估、运动处方等专业知识和科学评价方法对学员进行观察、记录、分析、反思，持续改进并设计合理的健身指导和教学方案。

**4.3 展示策划：**能合理安排组织各类健身教学和展示（竞赛、营销）活动，将教学指导成果灵活地渗透到学员学习与企业经营活动中。

**4.4 企业管理：**熟悉健身场所、健身器械、俱乐部、机构等



健身客户的管理与维护、常规运营、人力资源开发相关知识。

### （三）学会管理

**毕业要求 5[指导管理]：**掌握健身场所空间规划、器材管理、客户维护等工作要点，具备健身企业、俱乐部、机构日常生产运营，人力资源开发等工作环节的实操能力。

**5.1 课程管理：**掌握健身教练、团操等教学指导课程管理的基本要求和方法，能根据不同年龄段学员特点，建立课程管理流程与规则。

**5.2 课堂管理：**理解健身课堂环境创设基本知识与方法，能合理利用教学条件和空间，掌握常规健身器材的安全检查和维护的基本理论和技术，高效、安全的管理执行教学。

**5.3 人际沟通：**理解健身领域岗位（群）规范要求，掌握建立良好的教练与学员关系、同事关系、上下级关系、业务关系等方法 and 策略，人际关系融洽，能帮助企业建立和维护良好的企业形象。

### （四）学会发展

**毕业要求 6[学会反思]：**具有终身学习和专业发展意识，了解健身行业发展动态，能结合实际制定个人专业发展规划和知识技能提升。具有一定创新意识，初步掌握反思方法，在生产经营实践中勤于反思，准确分析、解决问题的能力。

**6.1 学会规划：**了解健身行业发展动态，具有专业发展意识，树立终身学习的理念，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步具备专业规划、自主学习、自我发展的能力。



**6.2 反思改进：**反思和能力提升对健身领域职业成长极为重要，逐步养成从顾客角度反思、从企业发展分析问题的习惯，不断改进生产经营和教学指导各个环节，运用所学知识研究解决实践中的问题。

**毕业要求 7[沟通合作]：**具备团队协作精神，善于倾听和表达，掌握良好的沟通与合作技能，能通过合作学习的方式解决专业学习和生产实践中的问题。

**7.1 沟通技能：**掌握沟通交流的基本方法与技能，能根据行业特点与不同对象进行沟通，能与同事、客户、不同群体、相关部门良好沟通交流，能协助企业与客户建立良好的共生关系。

**7.2 共同发展：**自觉理解、学习专业文化和企业文化，忠诚自律，持续提升个人能力，积极参与企业建设，在实习实训中与同学协作完成教学实践任务。

**表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
		道德修养	诚信经营	技能为先	自主发展
德技双核	爱国兴黔	H			
	道德准则	H			
	行为示范	H	M		
	职业认同	H			





	敬业爱岗	H	M		
	安全为本	H			
专业技能	通识能力		M	M	
	行业认知	H	M		
	运维经营			M	
	教学组织		M	H	
	观察评价		M		
	展示策划			M	
	企业管理			M	
	学会管理	课程管理			H
课堂管理				M	
人际沟通				M	
实践教学				M	
市场营销				M	
学会发展	学会规划				M
	反思改进				M
	沟通技能				M
	共同发展				M

#### 四、入学与毕业条件

入学要求：中等职业学校毕业，高中阶段教育毕业生或具有



同等学力者。

**学 制：**全日制三年，允许 3—5 年毕业。

**毕业条件：**参见《贵阳幼儿师范高等专科学校学籍管理办法（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校学分制教学管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校专业毕业要求评价管理与实施办法（试行）》，修满规定学分并通过校内实训项目。

**学生修读学分由学业学分和素养学分组成**

**学业学分参考总学时与学分：**毕业所需总学分为：137 学分。其中，公共基础课程 38 学分，专业课程 40 学分，专题实践课程 37 学分，专业选修课程 14 学分，公共选修课程 8 学分。必修课程 115 学分，选修课程 22 学分。毕业设计 2 学分。

**素养学分参照书院相关制度执行。**

表 毕业学分要求

指标		内容	达标要求	参照标准	认定机构	完成时间
学院	专业学分	必修学分			教务处	
		选修学分				
书院	素养学分	必修学分			学工处	
		选修学分				
专业	毕业生技能达标考核					
	根据各专业实际情况填写 (如艺术周、证书)					



## 五、主干课程

专业基础课程：运动解剖基础、运动生理基础、健身教练基础、健美操、实用运动处方、实用体育管理。

专业核心课程：身体运动功能训练、运动营养、运动损伤与防护、器械健身指导、团操健身指导、健身俱乐部经营与管理。

## 六、主要实践教学环节及要求

实践教学采用校外实践与校内实训相结合的方式。

### （一）专业实践

专业核心课程强调理实一体化教学，实践教学课时占比高于50%。校内实训项目涵盖健身专业技能比赛、职业资格培训、各类体育项目教练员、裁判员培训，分阶段进行。

### （二）岗位实践

实践教学包括岗位认识、岗位实习、毕业设计，共37学分。

### （三）社会实践

社会实践包含社会服务（志愿者活动、公益服务、科技/文化/卫生“三下乡”、校护卫队）、校园劳动、社会考察与调研等。学生参与活动项目后，提出书面学分申请，经审核认定，可获得社会实践奖励学分（累计不超过2学分）。

## 七、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

### (一) 公共基础课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																					
	德技双核						专业技能							职业能力					学会发展			
	职业规范			职业情怀			专业知识			职业能力				指导管理			经营管理		学会反思		沟通合作	
	爱国 兴 党 勤	道 德 准 则	行 为 规 范	职 业 认 同	敬 业 爱 岗	安 全 为 本	通 识 能 力	行 业 认 知	运 维 经 营	教 学 组 织	观 察 评 价	展 示 策 划	企 业 管 理	课 程 管 理	课 堂 管 理	人 际 构 建	实 践 教 学	市 场 营 销	学 会 规 划	反 思 改 进	沟 通 技 能	共 同 学 习
思想道德与法治	H		M																			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	H																	M			
大学生心理健康教育																H					M	
形势与政策	H																		M			
习近平关于教育的重要论述		H		M																		
国家安全教育	H		H																			M
贵州省情	H					M																
职业生涯规划			M		M														H			
生态文明教育	H																					M



四史	H						H													M			
大学语文							H															M	
大学英语							H															M	
信息技术							H																M
军事理论	H						M																
军事训练	H		M																				
创新创业						H														M			H
劳作课程				H																		M	
阅读课程	M	M					H																
项目课程				M																		H	H

## (二) 专业基础课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																					
	德技双核						专业技能						职业能力						学会发展			
	职业规范			职业情怀			专业知识			职业能力			指导管理			经营管理			学会反思		沟通合作	
	爱国 兴 党 勤	道 德 准 则	行 为 规 范	职 业 认 同	敬 业 爱 岗	安 全 为 本	通 识 能 力	行 业 认 知	运 维 经 营	教 学 组 织	观 察 评 价	展 示 策 划	企 业 管 理	课 程 管 理	课 堂 管 理	人 际 构 建	实 践 教 学	市 场 营 销	学 会 规 划	反 思 改 进	沟 通 技 能	共 同 学 习
运动解剖						H				M												
运动生理						H				M												
*健身教练			M		M		H									M						L
健美操									M													M
运动处方						H				M												L
实用体育管理							M						M									





### (四) 专题实践课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求																					
	德技双核						专业技能							职业能力					学会发展			
	职业规范			职业情怀			专业知识			职业能力				指导管理			经营管理		学会反思		沟通合作	
	爱国 兴黔	道德 准则	行为 规范	职业 认同	敬业 爱岗	安全 为本	通识 能力	行业 认知	运 维 经 营	教 学 组 织	观 察 评 价	展 示 策 划	企 业 管 理	课 程 管 理	课 堂 管 理	人 际 构 建	实 践 教 学	市 场 营 销	学 会 规 划	反 思 改 进	沟 通 技 能	共 同 学 习
岗位认识			M	M																		M
跟岗实习											M						M					M
岗位实习		M		M								M					H	M				
毕业设计								H		M			M					M				



## 八、课程结构与学分（时）分布

表3 课程结构与学分（时）分配表

课程类别	性质	学分 数	占总学分 比例（%）	学时数			占总学时比 例（%）
				理论	实践	合计	
公共基础课程	必修	38	27.74	488	222	710	13.08
专业基础课程	必修	17	12.41	176	130	306	5.64
专业核心课	必修	23	16.79	128	286	414	7.63
专题实践课程	必修	37	27.01	0	888	888	16.36
必修课小计		115	83.94	792	1523	2318	42.70
专业限选课程	选修	4	2.92	36	36	72	1.33
专业任选课程	选修	10	7.30	60	120	180	3.32
公共选修课程	选修	8	5.84	144	0	144	2.65
选修课小计		22	16.06	240	156	396	7.30
合计		137	100	2064	3361	5428	100



## 九、人才培养计划表

### 2023 级三年制大专教学进程安排表（健身指导与管理专业）

课程性质	课程属性	课程类别	课程编号	课程名称	学分	课程类型	教学时数			学期安排及周学时						考核方式	开课单位	
							总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
必修课	公共基础课	公共基础课程	231100029	思想道德与法治	3.0	B类	54	36	18	3							统考	思政部
			231100001	军事理论	2.0	A类	36	36		2							考查	行政管理 部门
			231100015	大学生心理健康教育	2.0	A类	36	36		2							考查	行政管理 部门
			231100033	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	A类	36	36				2					统考	思政部
			231100032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	B类	54	36	18	3							统考	思政部
			231100010	职业生涯规划	2.0	A类	36	36				2					考查	行政管理 部门
			231100017	生态文明教育	1.0	A类	16	16					2/8				考查	思政部
			231100024	四史	1.0	A类	18	18						2/9			考查	思政部



			231100006	贵州省情	1.0	A类	18	18					2/9			考查	思政部
			231100008	形势与政策 1	0.0	A类	8	8		2/4						考查	思政部
			231100016	形势与政策 2	0.0	A类	8	8			2/4					考查	思政部
			231100012	形势与政策 3	0.0	A类	8	8				2/4				考查	思政部
			231100018	形势与政策 4	1.0	A类	8	8					2/4			考查	思政部
			231100007	形势与政策 5	0.0	A类	8	8						2/4		考查	思政部
			231100019	形势与政策 6	0.0	A类	8	8							2/4	考查	思政部
			231100026	国家安全教育	1.0	A类	16	16						2/8		考查	思政部
			151100029	大学语文 1	2.0	B类	36	22	14	2						统考	基础教学部
			151100023	大学语文 2	2.0	B类	36	26	10		2					统考	基础教学部
			151100087	职场通用英语 1	2.0	B类	36	18	18	2						统考	基础教学部
			151100088	职场通用英语 2	2.0	B类	36	18	18		2					统考	基础教学部
			151100038	信息技术 1	2.0	B类	36	18	18	2						考查	基础教学部
			151100039	信息技术 2	2.0	B类	36	18	18		2					考查	基础教学部



			151100063	普通话与口语表达	2.0	B类	36	18	18		2					统考	基础教学部					
			011100009	入学教育	1.0	B类	18	9	9	9/2						考查	行政管理部门					
			011100007	军事训练	2.0	C类	36	0	36	18/2						考查	行政管理部门					
			011100022	创新创业	1.0	B类	18	9	9				18/1			考查	行政管理部门					
			011100023	劳作课程	1.0	C类	18	0	18		1					考查	行政管理部门					
			学分小计		<b>38.0</b>		<b>710</b>	<b>488</b>	<b>222</b>													
必修课	专业课	专业基础课程	152100004	※专业群平台课	运动解剖	2.0	A类	36	36	0	2						考查	基础教学部				
			153100161	运动生理		2.0	A类	36	36	0		2						考查	基础教学部			
				• 健身教练		2.0	B类	36	18	18	2								考查	基础教学部		
				健美操		2.0	B类	36	4	32	2									考查	基础教学部	
			153100093	运动处方		2.0	A类	36	36	0		2								考查	基础教学部	
				实用体育管理		2.0	A类	36	36	0			2								考查	基础教学部
				田径		2.0	B类	36	6	30	2										考查	基础教学部



			153100179	户外拓展	3.0	B类	54	4	50		3				考查	基础教学部
			学分小计		17.0		306	176	130							
必修课	专业课	专业核心课		身体运动功能训练	2.0	B类	36	4	32		2				考查	基础教学部
				• 运动营养	2.0	A类	36	36	0			2			考查	基础教学部
			153100084	• 运动损伤与防护	2.0	A类	36	36	0				2		考查	基础教学部
			153100105	器械健身指导	4.0	B类	72	4	68			4			考查	基础教学部
			153100230	团操健身指导	4.0	B类	72	4	68				4		考查	基础教学部
				健身俱乐部经营与管理	2.0	A类	36	36	0				2		考查	基础教学部
			153100177	青少年体适能	3.0	B类	54	4	50				3		考查	基础教学部
			153100163	自由搏击	4.0	B类	72	4	68				4		考查	基础教学部
				学分小计		23.0		414	128	286						
必修课	专业课	专题实践课	153100231	认识实习	1.0	C类	24	0	24		24/1					基础教学部
			153100233	跟岗实习	18.0	C类	432	0	432				24/18			基础教学部
			153100234	顶岗实习	16.0	C类	384	0	384					24/16		基础教学部
			1531001	毕业设计	2.0	C类	48	0	48							基础教学部



		程	36														部			
			学分小计			37.0		888	0	888										
选修课	专业任选课程	153100162	职业教练模块	体能训练	2.0	B类	36	6	30			2					考查	基础教学部		
		153100169		健身教练职业能力测评	2.0	B类	36	6	30			2						考查	基础教学部	
		153100111	职业经理模块	市场调查与方法	2.0	A类	36	36	0			2						考查	基础教学部	
		153100115		体育市场营销	2.0	A类	36	36	0			2						考查	基础教学部	
				学分小计			4		72											
				152100024		篮球	4.0	B类	72	4	68			4					考查	基础教学部
				152100003		足球	4.0	B类	72	4	68			4					考查	基础教学部
				153100159		网球	4.0	B类	72	4	68			4					考查	基础教学部
				153100175		羽毛球	4.0	B类	72	4	68			4					考查	基础教学部
				153100085		儿童动商	2.0	B类	36	6	30			2					考查	基础教学部
				182100004		社交能力与礼仪	2.0	A类	36	36	0			2					考查	基础教学部



				民族传统体育	2.0	A类	36	36	0			2			考查	基础教学部
			1531002 35	※学校体育学	2.0	A类	36	36	0			2			考查	基础教学部
			1511000 82	跆拳道	4.0	B类	72	4	68			4				
				研学教育	4.0	B类	72	4	68			4			考查	基础教学部
			1521000 21	武术	4.0	B类	72	4	68			4			考查	基础教学部
				游泳	2.0	B类	36	6	30			2			考查	基础教学部
				广场舞	2.0	B类	36	6	30			2			考查	基础教学部
				健身气功	4.0	B类	36	6	30			2			考查	基础教学部
			学分小计		10		180									
选修课	公共课	公共选修		艺术素养												
				人文社会												



课 程	自然科 学																
	信息技 术																
	体育与 健康																
	专升本																
	学分小计				8												

备注：

1. 带※为教师教育类课程，带·为职业资格或职业技能等级证书相关课程；
2. 健身指导与管理专业学生至少修满 137 个学分才能毕业；
3. 课程后标注数字指分多学期开设；
4. 学生获得相应职业资格等级证书或教练员、裁判员等级证书，可根据学校学分认定管理办法兑换相应学分。
5. 专业选修课程在第三、第四学期开设，专业限选学生模块二选一，至少选修 4 个学分，专业任选学生至少选修 10 个学分，不高于 14 个学分，公共选修课程至少选修 8 个学分，实践课程人数控制在 30 人左右一班。



## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业负责人

##### 1.1 基本条件

（1）在教学第一线工作的专任教师，治学严谨，善于沟通与协作，具有统筹协调能力，具备创新、拼搏和无私的奉献精神。

（2）具有副教授及以上专业技术职称或高级工（高级技师）及以上职业技能等级。

（3）具有现代职业教育理念和思想，具备扎实的专业基础和宽广的专业视野，能准确把握专业发展方向，在专业领域和系部专业团队中有一定的影响力和威信。

##### 1.2 教育教学能力要求（近三年）

能独立主讲两门及以上专业课程。近三年主讲过一门专业核心课程，教学中注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养，教学效果良好，没发生过任何教学事故。

##### 1.3 科研能力要求（近五年）

专业负责人须具备下列 1 至 6 条中的任意 1 条。

（1）主持过 1 项或主要承担过 2 项市级或校级课程改革或教育科学研究项目，并顺利如期结题；





(2) 主持或主要承担过来自相应行业企业的横向课题研究，并取得明显的社会效益和经济效益或获得有具有产业价值的技术专利；

(3) 指导过教师或学生参加国家或省部级技能竞赛并获得三等奖以上奖项；

(4) 以第一作者身份，合法公开出版过 10 万字以上的学术专著或 20 万字以上的译著；

(5) 主编并合法公开出版过 1 部及以上本专业教材、学材；

(6) 以第一作者身份在国内外公开发行的正规专业刊物上公开发表过教育教学或者专业论文 3 篇及以上。

#### 1.4 双师能力

(1) 既具备理论教学的素质，也应具备实践教学的素质；

(2) 具备教师任职资格并取得相关专业的的资格证书（国家承认）；

(3) 每年在企业实践 2 个月以上。

#### 2. 专职教师

履行教师职业道德规范，为人师表，教书育人。掌握学科基础知识，具备实施教学、评价教学的能力，能根据学生专业方向与健身机构和行业组织共建专业课程。

#### 3. 兼职教师（校内教学、企业带教）



热爱健身和教育事业，乐于合作，善于沟通和表达。具备设计健身体能活动、实施活动、评价活动的的能力。

## （二）教学设施

校内教学设施：卫生保健实训室、儿童动商实训室、器械健身实训室、动感单车、实训室、健美操实训房、塑胶运动场、篮球场、排球场，网球场、乒乓球馆、游泳馆（在建）等，且体育设施完好，器材完备，满足并提供了在理论教学、实践环节。另外，学校现代化教育技术水平及先进，教学设施能够满足本专业课程实行现代化教育教学。

## （三）教学资源

教材及教学资源主要基于专业人才培养方案，以职业岗位各种能力的培养为目标进行建构，力求教材及教学资源的形式多样化，除传统纸质类型外，还构建了多媒体资源，如电子杂志，视频，音频，PPT等，同时，确保教材及教学资源与教学实践工作紧密结合，突出前瞻性、普遍性、指导性、可操作性等。

## （四）教学方法

坚持以培养提高学生创新创业能力和职业岗位能力为主线，以基于“三个课堂”教学模式改革为支撑，以涵盖本健身指导与管理专业毕业生对应的首次就业岗位和职业发展所必需的知识、能力与素养的培养为标准。

1. 在教学中贯彻辩证唯物主义观点，理论联系实际指导各类课程教学。



2. 在理论性课程中充分运用多媒体教学、网络教学等现代教育技术，使学生更快地、更好地理解 and 掌握运动解剖、运动生理学、运动训练学、健身基础理论和管理基础知识。

3. 在实践性课程中注重培养学生的实操能力，使学生熟练地掌握主要身体功能和生理指标的测试方法，注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4. 教学过程中注意自学与授课相结合，注意采用答疑、提问等方式，激发学生的学习兴趣 and 动机，加强师生的互动性。

## **(五) 学习评价**

### 1. 评价原则

#### (1) 方向性原则

依据国家健身行业职业标准、政策法规、企业岗位要求开展评价工作，全面提高教育教学质量，夯实学生专业知识，提高学生专业能力，为健身产业发展服务。

#### (2) 科学性原则

建立课程全过程质量监控和评价，提倡多方主体参与，即学校、企业、用人单位等的多元主体评价。

#### (3) 客观性原则

评价要联系生源的实际情况，根据不同区域、不同学制、不同生源的情况，从学生实际出发，具体分析和评价。

#### (4) 动态性原则



评价要考虑课程、教师、学生的发展变化，要用发展变化的视角看待评价对象，侧重于对学生的优势、特长、兴趣点的挖掘，促进其主动学习的动机。

## 2. 评价方法

### (1) 定性评价

### (2) 定量评价

将二者有机结合，质量互补，增强评价的有效性与准确性。

**表 4 学习评价表**

课程类别	考核方式
公共基础课程	依据贵阳幼儿师范高等专科学校各公共基础课考核方案考核。
校本素质课程和素质拓展课程	依据贵阳幼儿师范高等专科学校各素质课程考核方案考核。
专业基础课程和专业核心课程	按照“学习态度+过程性项目实操考核+综合实操”的原则，采用过程考核与期终考试相结合的方式考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现等方面。期终考试以笔试、实操、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。在职业资格证相关课程学习结束后，鼓励学生参加相应职业资格证书考试。
专业方向课程	专业方向课程采用“课程考核+项目答辩”的方式。每门课程总成绩由课程考核成绩和项目实训成绩两部分汇总得出。课程考核时主要依据平时提交的成果、作业、平常表现及小组互评的结果进行，项目实训成绩考核方式采用项目答辩成绩为主。
专题实践课程 实习实训	由校内指导教师和企业指导教师共同评定，以校内评价为主。按照“学习态度+过程性项目实操考核+综合实操”的原则，主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、技术报告和态度综合评定，按“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。
岗位实习	岗位实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定，以企业评价为主。校内指导教师主要根据学生的顶岗实习周记、对学生的指导记录进行评定，并填写《毕业实习手册》，企业指导教师主要根据学生在顶岗实习期间运用所学专业解决生产实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定，并填写《毕业实习手册》，校内和校外指导教师的评价各占一定比重。



## （六）质量管理

建立校企共同参与的质量管理体系，企业参与人才培养质量的监控体系，每个学期进行教学质量评估。依托教学质量管理系统，收集教学过程中的数据进行教学环节的教育质量评价，为学生、教师、学校提供初级反馈。

质量保障内容分为：课程教学、课堂教学、实习实训、素质活动、毕业设计教学五个部分。对评价对象、评价任务、评价体系、评价结果进行高效、细致的管理。通过教学质量保障系统中的评价信息，线上教学质量保障管理，提高教学质量效果的反馈速度，为教学质量提供重要参考。记录数据追踪记录毕业生的职业生涯，实施就业率核查和回访制度，根据反馈信息不断改进人才培养过程质量。

## 十一、补充说明

### （一）适用对象

2023 级健身指导与管理专业三年制学生

### （二）修订过程

2022 年 9 月至 2023 年 5 月，按照学校《人才培养方案修订指导意见》，专业教研室组织力量，对贵州省教育厅体卫艺处（学生体协）、贵州省体育局（体育总会、群体处、社体中心）、贵阳市教育局等行政管理部门负责人进行了访谈；对本专业合作实习实训单位企业高管、门店经理、管理人员、教练员，同类专业高校院系负责人、教师、本校专业



学生等群体进行调研；邀请北京体育大学体能学院谢勇教授、贵州师范大学体育学院孟刚、曾晓进教授、贵州省体能协会专家、我校教务处领导等对人才培养目标、毕业要求、课程设置及教学进度安排进行多次论证、指导，本专业参照全国高等职业教育专科健身指导与管理专业教学的基本标准和根据调研、访谈、专题会议意见对人才培养方案进行修订。